**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** --- | **عنوان درس : بیماریهای دستگاه تنفس** | **تعداد واحد: --** | | | **رشته تحصیلی:** پزشکی | **ترم: دستیاری** | **موضوع درس: سندرم دیسترس حاد تنفس (ARDS)** | | | |
| **اهداف کلی: برخورد بالینی با بیماران ARDS** | | | **گروه آموزشی: داخلی** | | | | **تدوین کننده: دکتر سید علی علوی** | | | |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | | | | | **فعالیت های حین تدریس** | | | | | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:  فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان  «دقیقه» | | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| **مقدمات** | 1-شیوع ARDS رو بیان کند .  2- مکانیسم ایجاد ادم ریوی در ARDS را توضیح دهد  3-علل ریوی و غیر ریوی منجر به ARDS را شرح دهد | شناختی | | دانش  ادراک  کاربرد | راند بخش  ویزیت درمانگاه | استاد /دانشجو | پرسش و پاسخ  آموزش کارآموز و کارورز | 15 | | -ارزیابی شفاهی  -بررسی 360 درجه |
| **تشخیص و تشخیص های افتراقی** | 1-علایم و نشانه های بیماران ARDS را توضیح دهد .  2- مقلدین و تشخیص های افتراقی ARDS را نام ببرد . | شناختی  عاطفی | | دانش - ادراک  کاربرد -تجزیه وتحلیل -دریافت – ارزش گذاری | راند بخش  ویزیت درمانگاه | استاد /دانشجو | پرسش و پاسخ  آموزش کارآموز و کارورز | 10 | | -ارزیابی شفاهی  -بررسی 360 درجه |
| **اقدامات تشخیص پاراکلینیک** | 1-کاربرد پالس اکسی متری و ABG در ارزیابی بیماران ARDS را بیان کند .  2-کاربرد روش های تصویر برداری( CT , CXR ، سونو گرافی و اکوکاردیوگرافی ) را در ARDS توضیح دهد .  3- اندیکاسیون های بررسی آزمایشگاهی و برونکوسکوپی را بیان کند . | شناختی  عاطفی  روان حرکتی | | دانش- ادرارک -کاربرد – تجزیه و تحلیل دریافت تقلید و اجرای مستقل | راند بخش  ویزیت درمانگاه | استاد /دانشجو | پرسش و پاسخ  آموزش کارآموز و کارورز | 15 | | -ارزیابی شفاهی  -بررسی 360 درجه |
| **تقسیم بندی شدت ARDS** | شدت ARDS را براساس معیارهای برلین بیان کند . | شناختی | | دانش – درک – کلربرد -تجزیه و تحلیل | راند بخش  ویزیت درمانگاه | استاد /دانشجو | پرسش و پاسخ  آموزش کارآموز و کارورز | 10 | | -ارزیابی شفاهی  -بررسی 360 درجه |
| **پیگیری پیش آگهی و درمان** | 1. اصول درمان ARDS را بیان و اجرا کند . 2. درمان علت ARDS را شرح داده و انجام دهد 3. مراقبت بیماران ARDS در ICU را انجام دهد 4. پیش آگهی بیماران ARDS را توضیح دهد . 5. بیماران ARDS را بعد از بهبودی مانیتور و پیگیری کند . | شناختی  عاطفی  روان حرکتی | | دانش-ادراک -کاربرد – تجزیه وتحلیل -ارزش گذاری – تقلید و اجرای مستقل | راند بخش  ویزیت درمانگاه | استاد /دانشجو | پرسش و پاسخ  آموزش کارآموز و کارورز | 10 | | -ارزیابی شفاهی  -بررسی 360 درجه |
| منابع : کتاب هاریسون | | تاریخ تنظیم: 1402 | | | | عرصه آموزش: بخش | | | مدت جلسه: یک ساعت | |